

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида «Рябинушка»

Принято:
на заседании
Педагогического совета
Протокол № 3 от 11.04.2024 г.



Свержидас
Заведующий МКДОУ
«Детский сад комбинированного
вида «Рябинушка»
И.В. Архипова
Приказ № 41 от 11.04.2024 г.

Отчет
о результатах самообследования за 2023 год

Варгаши, 2024

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Полное наименование организации: Муниципальное казенное дошкольное учреждение «Детский сад комбинированного вида «Рябинушка».

Сокращенное наименование: МКДОУ «Детский сад комбинированного вида «Рябинушка».

Юридический адрес: 641231 Курганская область, Варгашинский муниципальный округ, р.п. Варгаши, ул. Космонавтов, 1 А.

Фактический адрес: 641231 Курганская область, Варгашинский муниципальный округ, р.п. Варгаши, ул. Космонавтов, 1 А, тел.: 8(35 233) 2-69-06.

641231 Курганская область, Варгашинский муниципальный округ, р.п. Варгаши, ул. Осипенко, 29, тел.: 8(35 233) 2-00-27.

641231 Курганская область, Варгашинский муниципальный округ, р.п. Варгаши, ул. Рабочая, 2/1, тел.: 8(35 233) 2-05-02.

Сведения о руководителе: Архипова Лариса Владимировна

Адрес электронной почты: detskiisad.ryabinushka@yandex.ru

Организационно - правовая форма: казенное учреждение.

Орган, осуществляющий функции и полномочия учредителя: Администрация муниципального образования Варгашинского муниципального округа.

В своей деятельности МКДОУ руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации

- Конвенцией «О правах ребенка»

- Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Указами и распоряжениями Президента Российской Федерации

- Постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации

- Законодательством Курганской области

- Нормативными правовыми актами Учредителя

- Уставом ДОУ

- Иными нормативными правовыми актами.

Выписка из реестра лицензий: регистрационный номер лицензии 1141, дата предоставления лицензии 25.03.2019 г. на осуществление образовательной деятельности: дошкольное образование, дополнительное образование детей и взрослых.

Режим работы детского сада:

- рабочая неделя – пятидневная;

- время пребывания воспитанников в дошкольном образовательном учреждении в группах общеразвивающей направленности с 7.30 – 18.00 (10,5 часов);

- время пребывания воспитанников в дошкольном образовательном учреждении в группе компенсирующей (речевой) направленности с 7.30 – 17.30 (10 часов);

- время пребывания воспитанников в дошкольном образовательном учреждении в группе комбинированной направленности с 7.30 – 17.30 (10 часов);

- ежедневный график работы дошкольного образовательного учреждения – с 7 часов 30 минут до 18 часов 00 минут;

выходные дни: суббота, воскресенье.

Выводы: МКДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим федеральным законодательством Российской Федерации, нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации, локальными актами организации. Нормативно-правовая документация отвечает требованиям государственных нормативно-правовых актов.

1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МКДОУ осуществляется на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет.

Возрастной ценз воспитанников: 2-8 лет

Группа	Возраст	Количество групп
Разновозрастная группа	2-4	1
Средняя группа	4-5	1
Старшая группа	5-6	1
Старшая группа компенсирующей (речевой) направленности	5-6	1
Старшая-подготовительная группа компенсирующей (речевой) направленности	5-7	1
Подготовительная к школе группа комбинированной направленности	6-8	1

Содержание и организация образовательной деятельности определяется Образовательной программой дошкольного образования, Адаптированной образовательной программой для детей 5-8 лет с тяжелыми нарушениями речи.

Образовательная программа дошкольного образования (ОП ДО) приведена в соответствие Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028.

Адаптированная образовательная программа для детей 5-8 лет с тяжелыми нарушениями речи (АОП ДО) приведена в соответствие с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФАОП ДО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022.

Для перехода к осуществлению образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО составлен план-график, в который были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения России.

Парциальная программа:

1. Программа формирования основ безопасного поведения детей дошкольного возраста «Азбука безопасности» (авторы: Должикова Р.А., Ботникова О.А., Скокова С.Г.).

Парциальная программа соответствует потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива.

В МКДОУ используются современные образовательные технологии:

- игровые технологии
- технология проблемного обучения
- технология исследовательской деятельности
- информационно-коммуникационные технологии
- лично – ориентированная технология
- здоровьесберегающие технологии
- технология проектного обучения
- технология ЛЭПБУКИНГ
- технология - ТРИЗ

МКДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей).

Формы организации образовательной деятельности

- ситуативная беседа, рассказ, советы, вопросы;
- социальное моделирование, воспитывающая (проблемная) ситуация, составление рассказов из личного опыта;
- чтение художественной литературы с последующим обсуждением и выводами, сочинение рассказов, историй, сказок, заучивание и чтение стихов наизусть;
- разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды-инсценировки;
- рассматривание и обсуждение картин и книжных иллюстраций, просмотр видеороликов, презентаций, мультфильмов;
- организация выставок (книг, репродукций картин, тематических или авторских, детских поделок и тому подобное), экскурсии, посещение выставок;
- игровые методы (игровая роль, игровая ситуация, игровое действие и другие); демонстрация собственной нравственной позиции педагогом, личный пример педагога, приучение к вежливому общению, поощрение (одобрение, тактильный контакт, похвала, поощряющий взгляд).

Дополнительное образование в МКДОУ осуществляется в форме работы кружков «Мы-будущее России», «Шахматы», «Дорожная азбука».

Участие воспитанников в конкурсах, соревнованиях различного уровня

Конкурс	Результат
Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	II место
Всероссийский конкурс для детей ДОУ «Азбука финансовой грамотности»	Победители
Региональный этап конкурса рисунков «Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов»	Победитель
Районный конкурс семейных видеороликов «Семейные истории»	I место

Легкоатлетическая эстафета на призы районной газеты «Варгашинские вести», посвященной Победе в Великой Отечественной войне	III место
II Муниципальный конкурс поэзии «Зов белых журавлей»	Победитель, II, III место
Муниципальный online-конкурс чтецов «Служба первых»	I место
VI окружной конкурс-фестиваль детских хоровых коллективов «Поющее детство»	I место
Театрально-фольклорный фестиваль среди детских садов Варгашинского муниципального округа «Лапоточки»	Гран-при

Оздоровительная работа

Сохранение и укрепление психофизического здоровья, является одной из важнейших задач дошкольного образовательного учреждения. Основными направлениями оздоровительной работы в МКДОУ являются:

- организация санитарно – эпидемиологического режима
- организация питания
- профилактическая работа
- обеспечение психологической безопасности детей
- физическое воспитание

Формирование у воспитанников двигательных умений, навыков, интереса к двигательной активности осуществляется в процессе занятий по физической культуре, активного отдыха.

Для занятий с воспитанниками в физкультурном зале имеется необходимое спортивное оборудование, во всех возрастных группах созданы Центры спорта и здоровья.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учетом возрастных особенностей воспитанников и специфики сезона (на теплый и холодный период года).

В целях сокращения сроков адаптации, уменьшения отрицательных проявлений у детей при поступлении их в МКДОУ осуществляется организация психолого - педагогического сопровождения:

- эмоциональная поддержка ребенка, вовлечение в интересную для него деятельность;
- создание атмосферы радости, спокойствия;
- поддержка самостоятельных усилий ребёнка;
- оказание помощи ребёнку в освоении адекватных способах действия в непривычных для него обстоятельствах и ситуациях;
- способствуем приобретению значимых для новых условий жизнедеятельности умений и навыков;
- постепенный перевод ребенка на полный день, по мере адаптации к МКДОУ.

С целью предупреждения и снижения эмоционального напряжения проводятся методы психогимнастики, арт-терапии, сказкотерапии, песочной терапии, релаксации, динамические паузы.

Средняя продолжительность заболевания на одного ребенка в год составила 7 дней.

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Взаимодействие с родителями (законными представителями) строится на принципе сотрудничества, с учетом дифференцированного подхода. В течение года проводились групповые родительские собрания.

Партнёрство семьи и дошкольной образовательной организации является важнейшим условием эффективного решения образовательных задач.

Взаимодействие МКДОУ с родителями реализуется посредством различных форм.

Информирования родителей осуществлялось через информационные стенды, сайт МКДОУ <http://ryabinushka.45vargashi.ru/glavnaya>, госпаблик в «ВКонтакте», родительские чаты.

В течение года родители(законные представители) приняли активное участие в мероприятиях МКДОУ.

В МКДОУ работает консультационный центр для родителей детей, не посещающих детский сад.

Вывод: разнообразные формы работы позволяют помочь и решить совместно задачи семьи и детского сада.

Взаимодействие с социумом

В настоящее время любое образовательное учреждение не может успешно реализовывать и развиваться без сотрудничества с социумом.

Постоянными социальными партнерами МКДОУ являются: МКУ «Центральная библиотека «Варгашинского района», Варгашинская ПЧ – 22, МБУДО «Варгашинский ДЮЦ».

С каждым учреждением заключен договор о сотрудничестве. Все мероприятия осуществлялись в соответствии планом совместных мероприятий.

Вывод: образовательная деятельность в МКДОУ обеспечивает разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом общих и особых потребностей, возрастных и индивидуальных особенностей, состояния здоровья на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

1.2. Оценка системы управления образовательным учреждением

Управление МКДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Объектом управления являются учебно-воспитательные процессы и обеспечивающие их программно-методические, кадровые, материально-технические, нормативно-правовые условия, а целью – эффективное использование имеющегося в МКДОУ потенциала, повышение его эффективности.

Административные обязанности в МКДОУ распределены согласно Уставу, штатному расписанию, функциональные обязанности распределены согласно квалификационным характеристикам.

В административный аппарат управления МКДОУ входит:

-заведующий дошкольным образовательным учреждением - 1;

Единоличным исполнительным органом МКДОУ является руководитель МКДОУ - заведующий.

К компетенции заведующего относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью МКДОУ, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами, муниципальными правовыми актами, уставом МКДОУ к компетенции Учредителя и иных органов управления МКДОУ.

Согласно Уставу коллегиальными органами управления являются:

- Общее собрание ДОУ
- Общее собрание работников ДОУ
- Педагогический совет ДОУ.

Представительным органом работников является действующий в МКДОУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

Контрольно-аналитическая деятельность администрации МКДОУ осуществляется при проведении внутреннего контроля и обсуждения на Педагогических советах, методических мероприятиях, Общем собрании работников ДОУ.

Контроль осуществляется по следующим направлениям:

1. Выполнение правил внутреннего трудового распорядка.
2. Соблюдение санитарно-гигиенического режима, соблюдение норм ОТ, ТБ, противопожарного состояния; выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей.
3. Организация питания.
4. Планирование образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО.
5. Оценка профессиональной деятельности педагогов.
6. Состояние знаний, умений и навыков воспитанников.
7. Организация работы с родителями.
8. Состояние материальной базы, финансово-хозяйственная деятельности.

Аналитическая документация представлена справками заведующего, старшего воспитателя, протоколами Педагогического и Методического советов, приказами по основной деятельности, планами и анализом работы МКДОУ за год. По итогам контроля принимались управленческие решения, осуществлялся контроль за выполнением принятых решений и исправлением недостатков.

Вывод: структура и система управления соответствует специфике деятельности МКДОУ.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Характеристика качества образования с точки зрения педагогического аспекта определяется по результатам педагогической диагностики.

Педагогическая диагностика проводится два раза в год (сентябрь, май) на основе малоформализованных диагностических методов (наблюдение, беседы, анализ продуктов детской деятельности, несложные (естественные) диагностические ситуации).

Инструментарием для педагогической диагностики являются диагностические карты.

Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

1. И
индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития).
2. Оптимизации работы с группой детей.

Результаты диагностики психологической готовности воспитанников 6-7 летнего возраста к обучению в школе (%)

Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
37,5	56,25	6,25

Причины низкого уровня психологической готовности к школе у детей связано с тем, что недостаточно и неравномерно развиты мотивационный, волевой, коммуникативный, эмоциональный и познавательный компоненты.

Организация коррекционной работы

В детском саду функционирует две группы компенсирующей (речевой) направленности: старшая группа, старшая-подготовительная группа. Коррекционная работа осуществлялась согласно перспективному плану. С воспитанниками проводились фронтальные и индивидуальные занятия, на которых решались задачи по формированию правильного звукопроизношения, развитию фонематического слуха, лексико-грамматических средств языка, связной речи, по обучению грамоте.

Функционирует подготовительная к школе группа комбинированной направленности. Группу посещают 2 ребенка-инвалида, 3 ребенка с ОВЗ. Коррекционная работа осуществляется согласно режима занятий. Все занятия проводятся в индивидуальной форме, кроме продуктивной деятельности. Учитель-логопед реализует речевое развитие, учитель-дефектолог – познавательное развитие, педагог-психолог и воспитатели – социально-коммуникативное развитие, музыкальный руководитель – музыкальное развитие, инструктор по физической культуре – физическое развитие.

На базе МКДОУ функционирует логопункт. Работа учителя-логопеда в условиях логопункта направлена на исправление звукопроизношения, т. е. постановку звуков.

Важную роль в организации образовательной деятельности оказывает педагог-психолог.

Цель психологического сопровождения образовательного процесса в ДОО - повышение качества образования путем индивидуализации образовательной деятельности педагога и родителя с ребенком дошкольного возраста; сохранение психического здоровья и эмоционального благополучия всех участников образовательного процесса.

Исходя из выше изложенного работа педагога - психолога велась по трем основным направлениям:

- работа с детьми;
- работа с педагогическим коллективом;
- работа с родителями (законными представителями) воспитанников.

При организации работы с детьми, педагогами и родителями (законными представителями) воспитанников педагогом – психологом учитывалась программа детского сада и возможность ее реализации с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка, его психологического возраста, личностных качеств, уровня профессиональной квалификации педагогов и специфики семейного воспитания.

Педагогом - психологом осуществлялась диагностическая, коррекционно-развивающая, консультативная, профилактическая и просветительская деятельность. Большое внимание уделялось анализу, разработке методов и способов коррекции в работе с детьми, имеющими проблемы в развитии познавательной и эмоционально-волевой сфер.

На основе результатов проведенной диагностической работы для них были разработаны индивидуальные образовательные маршруты, предусмотрено проведение индивидуальных и подгрупповых коррекционно - развивающих занятий.

В течение учебного года проводилось консультирование педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников.

Коррекционно-развивающие занятия максимально учитывали особенности и потребности детей, и носили комплексный характер.

Образовательный процесс детей – инвалидов сопровождал тьютор, с целью обеспечения доступного, качественного и эффективного развития с учетом возможностей ребенка, а так же развития адаптивных социальных качеств, необходимых для поступления в школу.

Вывод: коррекционная работа осуществлялась на хорошем уровне. Удалось добиться положительной динамики в коррекционной работе с детьми с ОВЗ и детьми – инвалидами.

1.4. Оценка организации образовательного процесса

Основными формами образовательной деятельности в МКДОУ являются:

- совместная деятельность педагога с детьми;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагога;
- занятие.

Для детей раннего возраста от 2 до 3 лет длительность занятий не превышает 10 мин. Продолжительность занятий для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут. Для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, для детей от 6-ти до 8-ми лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня для детей:

- 2-3 лет-20 минут;
- 3-4 лет-30 минут;
- 4-5 лет-40 минут;
- 5-6 лет-50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна;
- 6-7 лет-90 минут.

Занятия проводятся в игровой форме, в виде тематических событий, образовательных, проблемно – обучающих ситуаций.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 №358 «О стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года» со всеми участниками образовательных отношений проводились профилактические мероприятия.

Вывод: образовательная деятельность в МКДОУ осуществляется с учетом санитарно-гигиенических требований, ориентирована на возрастные и индивидуальные особенности воспитанников.

1.5. Оценка условий, определяющих качество образования в ДОУ

Анализ кадрового состава

Кадровая численность педагогического персонала в 2023 году составила 20 человек, из них: заведующий - 1

старший воспитатель - 1

воспитатели - 11

музыкальный руководитель - 1

педагог-психолог - 1

учитель-логопед - 3

инструктор по физической культуре - 1

педагог дополнительного образования - 1

Совмещение: 1 тьютор 0,5 ставки, 1 учитель-дефектолог 0,5 ставки, воспитатель 0,5 ставки.

Укомплектованность педагогическими кадрами составило 100%.

Образование

Высшее	13
Среднее профессиональное	6
Начальное профессиональное	1
Обучающиеся в педагогических учреждениях	0

Категорийность

Высшая	1
Первая	8
Соответствие занимаемой должности	5
Без соответствия занимаемой должности	5

Распределение педагогов по стажу работы

Педагогический стаж	Количество	%
До 3 лет	3	15
3-5 лет	2	10
5-10 лет	3	15
10-15 лет	4	20
15-20 лет	2	10
Более 20 лет	6	30

Вывод: МКДОУ располагает необходимым кадровым потенциалом для достижения оптимальных результатов образовательной деятельности.

Анализ методической работы

Методическая работа, осуществляемая в течение года органично, соединялась с повседневной практикой педагогов и была направлена на:

- совершенствование профессиональных компетенций педагога в условиях реализации профессионального стандарта.

Аттестация педагогических работников

В целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям в МКДОУ в 2023 г. аттестовалось 2 педагога.

В целях подтверждения первой квалификационной категории аттестовался 1 педагог.

Курсы повышения квалификации

В отчетном году 7 педагогов прошли курсы повышения квалификации.

Самообразование

Важнейшим условием успешной работы каждого педагога является систематическое повышение своего профессионального уровня. Работа по самообразованию – одна из форм повышения профессиональной компетенции педагогов, путь достижения серьезных результатов, самореализации в профессии.

В течение учебного года осуществлялись промежуточные отчеты по темам самообразования, которые проходили в форме мастер - классов, консультаций, выставок.

Опыт работы педагогов обобщался через выступления на методических мероприятиях ДОУ.

Обобщение опыта работы на муниципальном уровне

- «Воспитание семейных ценностей в МКДОУ «Детский сад комбинированного вида «Рябинушка»;

- «Логопедические сказки - как средство коррекции речи и развития коммуникативных способностей детей старшего дошкольного возраста с ТНР».

Повышение квалификации педагогов осуществлялось через систему реализации мероприятий годового плана (семинары - практикумы, мастер – классы, открытые мероприятия, тренинги, методические выставки и др.).

Педагоги участвовали в конкурсах различного уровня:

Наименование конкурса	Результат
Областной конкурс лучших практик по обучению детей основам безопасности дорожного движения «Зеленый огонек»	I место в номинации ««Лучший опыт профилактической работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья»: Шишкова Н.И., Ларионова А.П., Речкина М.С.
Муниципальный фестиваль педагогического мастерства	I место в номинации «Лучший воспитатель»: Никонова Н.В.
Театрально – фольклорный фестиваль среди детских садов округа «Лапоточки»	Гран-при: музыкальный руководитель Достовалова Елена Николаевна

Инновационная деятельность

Участие в региональном инновационном проекте «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста», «Детский сад для детей: развивающая оценка качества дошкольного образования».

Вывод: МКДОУ располагает необходимым кадровым потенциалом для достижения оптимальных результатов образовательной деятельности.

1.5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МКДОУ Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада.

Библиотечный фонд представлен нормативно – правовой документацией, учебно-методической литературой, периодическими изданиями, детской художественной литературой и другими информационными ресурсами.

В 2023 году библиотечный фонд пополнился:

- учебно-методическими пособиями по речевому развитию в соответствии с ФОП ДО;

- детской художественной литературой;
- детской познавательной литературой.

Для технического оснащения образовательной деятельности в МКДОУ имеется телевизор, 1 музыкальный центр, 7 ноутбуков, 3 принтера, 3 мультимедийных проектора.

Для работы делопроизводителя имеется ноутбук.

Детский сад имеет сайт в сети Интернет, который соответствует установленным требованиям.

1.7. Оценка материально - технической базы

В МКДОУ созданы условия для безопасного пребывания воспитанников и сотрудников, как в здании, так и на прилегающей территории. Территория по всему периметру ограждена забором, в здании установлена автоматическая пожарная система, тревожная кнопка экстренного вызова наряда подразделения ОВО по Варгашинскому району.

С сотрудниками детского сада регулярно проводятся инструктажи по обеспечению безопасности, тренировочные эвакуации детей и сотрудников.

Учреждение полностью укомплектовано первичными средствами пожаротушения (огнетушителями). В каждом здании детского сада имеются планы эвакуации.

Для организации образовательной деятельности МКДОУ располагает необходимым набором площадей, технических помещений, групповых комнат, кабинетов педагогов - специалистов.

В детском саду имеются 2 музыкально - физкультурных зала, 1 музыкальный зал, 1 спортивный зал.

3 кабинета для учителей - логопедов, 3 кабинета педагога-психолога, 1 методический кабинет, 6 игровых участков, оснащенных игровым оборудованием для проведения прогулок.

Содержание всех помещений и подбор оборудования для организации образовательной деятельности соответствует нормам СанПиН и правилами пожарной безопасности.

В январе 2023 года на выделенные денежные средства были приобретены:

- игры, дидактические пособия;
- канцелярские товары;
- ноутбук;

Вывод: материально-техническая база учреждения находится в хорошем состоянии.

Заключение: деятельность МКДОУ соответствует требованиям законодательства РФ в области образования.

Результаты анализа показателей деятельности МКДОУ в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	94
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	94
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек/%
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек/%
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек/%
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	14 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	80 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	94 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	24 человек/25,5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	5 человека/5,3 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	19 человек/20,2%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 человек/65%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/60%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/30%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/30%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	9 человек/45%

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	1 человек/5%
1.8.2	Первая	8 человек/40%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5 человек/20%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/10%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/15%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1/5%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	20/94
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	42,6 кв. м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	42,6 кв. м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

